

- Detrás de tableros, cuadros, decoraciones, relojes , dispensadores de toallas de papel, y dispensadores de jabón.
- Alrededor de baldes, trapeadores, bolsas para la aspiradora y elementos de limpieza y estantes de utensilios.
- Alrededor de las canecas de basura y canecas o contenedores de reciclaje.

Siete maneras para reducir los problemas de plagas

1. Mueva todos los equipos pesados por lo menos una vez a la semana y limpie toda el área localizada detrás y debajo de los mismos.
2. Selle herméticamente grietas alrededor de lavaderos, drenajes, tablas, dispensadores de jabón, y dispensadores de toallas de papel.
3. Limpie los sifones en los pisos
4. Remueva basuras y canecas de cocina y cafetería después de cada comida y en todas las otras áreas cada día.
5. Use canecas de basura con tapas herméticamente selladas. Use coberturas en canecas de basura. Lave las canecas por lo menos una vez a la semana.
6. Desocupe contenedores por lo menos dos veces a la semana. Mantenga los contenedores cerrados. Coloque contenedores y canecas de reciclaje por lo menos a 15 pies de los edificios de la escuela y mantenga las áreas alrededor de estos limpias y ordenadas.
7. Mantenga limpias las áreas de almacenamiento, secas y organizadas. No deje agua en baldes. Cuelgue los trapeadores para que se sequen.

Para mas información, contacte

Dr. Godfrey Nalyanya
 NCSU School IPM Project. (Universidad Estatal de Carolina del Norte- Proyecto MIP)
 Telefono: (919) 515-5650
 Email: godfrey_nalyanya@ncsu.edu
<http://schoolipm.ncsu.edu>

Aprenda como reconocer plagas comunes.

Plagas comunes en las escuelas e Carolina del Norte.

HORMIGA, arriba
 (Foto cortesía de Orkin.)



RATON, centro.
 (Foto G. Nalyanya, NCSU)



CUCARACHA ALEMANA, abajo:
 adultos, ninfas, capsula de huevos.
 (Foto cortesía de la Universidad de Nebraska Departamento de Entomología.)



2000 copias de este documento fueron impresas a costo de

Patrocinado en parte gracias al soporte del departamento de Agricultura y Servicios al Consumidor del *Pesticide Environmental Trust Fund de Carolina del Norte.*

La referencia a productos o servicios comerciales no implica preferencia o discriminación contra productos similares o servicios no mencionados.

Publicado por
Los Servicios de Extensión Cooperativa de Carolina del Norte

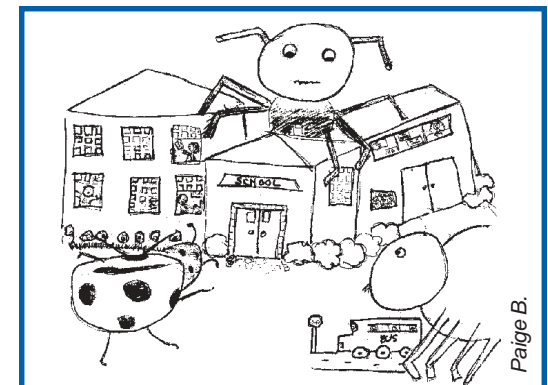
Distribuido en cumplimiento de a ley emitida por el congreso en mayo 8 y junio 30 de 1914. La Universidad Estatal de Carolina del Norte y la Universidad A&T de Carolina del Norte se comprometen a desarrollar una acción positiva para garantizar igualdad de oportunidades independiente de raza, color, credo, religión, sexo, edad o inhabilidad. Adicionalmente las dos universidades acogen a todas las personas independiente de su orientación sexual. Una cooperación de la Universidad del Estado de Carolina del Norte y la Universidad estatal A&T de Carolina del Norte, Estados Unidos, Departamento de agricultura y los gobiernos locales.

10/04—2M—JL
 E05-44537

AG-631-03

Campaña MIP Manejo Integrado de Plagas en las escuelas

Como deshacerse de las Plagas en las instalaciones escolares



Pregunta:
¿Qué puede usted hacer con las plagas en las escuelas?

Respuesta:

- Mantenga todo limpio, ordenado, y seco.
- Mantenga edificios y alrededores en perfecto estado de limpieza.

Manejo Integrado de las Plagas

Lograr que las escuelas sean lugares saludables y seguros para nuestros niños es parte del trabajo de todos, no sólo de los expertos - o "exterminadores"- que están a cargo del control de las plagas.

Los trabajadores que custodian y hacen el mantenimiento tienen un rol clave en ayudar a reducir el problema de las plagas. Usualmente ellos son las únicas personas que regularmente inspeccionan **cada lugar** de la escuela.

Las plagas de las escuelas pueden ser insectos como cucarachas, hormigas o moscas; los roedores como ratones o ratas; e inclusive pájaros o murciélagos. Sin importar que clase de plaga sea el problema que usted tiene, los pasos a seguir van serán los mismos con el objetivo de mantener las plagas alejadas y conservar cada lugar limpio y ordenado.

Paso #1. Localice los problemas de plagas.

Puesto que los trabajadores que hacen la vigilancia y el mantenimiento visitan todas las partes de la escuela, ellos mejor que nadie pueden localizar las plagas, excrementos, huevos, nidos, u otras señales de plagas. Pida a los profesores, trabajadores de la cafetería, otros empleados de la escuela y supervisores que reporten la presencia de plagas. Cuando usted sabe dónde se han visto las plagas (o señales de que ellas existen) usted entenderá dónde buscar los lugares a través de los cuales ellas están penetrando al edificio, como se están alimentando adentro y en qué lugares se esconden.

Paso #2. Mantenga las plagas alejadas.

Tan pronto como las plagas puedan penetrar al edificio, ninguna cantidad de pesticidas podrá resolver el problema. Una pistola para enmasillar es una excelente herramienta para el control de plagas.

Los ratones entran a través de huecos del tamaño de un centavo. Las ratas entran a través de huecos del tamaño de una moneda de 25 centavos. Hormigas y cucarachas pueden entrar a través de las grietas más pequeñas. Las moscas entran a través de las ventanas, puertas, y conductos de ventilación.

Cualquier plaga puede entrar escondida en un paquete o durante el transporte de grandes cantidades de comida. Ponga todo paquete vacío fuera del edificio tan pronto como pueda.

Mantener las plagas alejadas requiere un esfuerzo de equipo. Pida ayuda a los empleados de la escuela y solicíteles que hagan una lista de las reparaciones necesarias para mantener las plagas alejadas. Recuerde a todos los empleados mantener las puertas cerradas en áreas cuyas entradas no están en uso.

En los exteriores

- Repare cualquier hueco en las estructuras, paredes, aleros y techos. Repare cualquier hueco que permita a una plaga establecerse en los áticos.
- Repare o reemplace ventanas, y puertas mosquiteras. Chequee mallas en paredes o divisiones livianas y conductos de ventilación en techos.
- Asegúrese que alcantarillas y desagües estén limpios y no estén desbordados o presenten problemas de hongos.
- Enmasille alrededor de tuberías y cables

eléctricos cuando estén instalados en las paredes.

- Instale puertas barredoras y ventiladores.
- Ponga canecas de basura sobre suelo de cementos o concreto por lo menos a 15 pies de cada entrada.
- Poda o remueva plantas que estén creciendo cerca de los muros exteriores. No permita que las enredaderas crezcan sobre las paredes.

En los interiores

- Repare las grietas en suelos, paredes y techos. Si los techos y tejas están dañados o húmedos, reemplácelos.
- Enmasille alrededor de tubos y cables eléctricos cuando estos estén instalados dentro de las paredes.
- Asegúrese de que todos los drenajes estén trabajando adecuadamente.

Paso #3 mantenga la escuela limpia, seca y ordenada.

- Todas las plagas necesitan comida, agua y abrigo. Ellas encontrarán todo esto en los lugares que estén sucios y/ o que no estén estrictamente sellados. A la mayoría de las plagas les gusta:

- El calor, la oscuridad, los lugares tranquilos como los cuartos de calderas, armarios de almacenamiento y sótanos.
- Lugares donde ellas pueden encontrar comida, como cocinas, cafeterías, cuartos de descanso, salones de clase y áreas donde se almacena basura.
- Lugares húmedos como drenajes, duchas, sanitarios y sifones.
- Detrás y debajo de los electrodomésticos o detrás de estantes y bibliotecas, refrigeradores, hornos microondas y tostadoras. Áreas de descanso para los profesores son probablemente sitios propicios para la reproducción de plagas.

Investigue evidencia de las plagas.

- Detrás o debajo de los refrigeradores y ventiladores, estufas, y lavaderos -en cocinas, laboratorios, áreas de descanso y cualquier otro lugar.
- Dentro de los huecos de las mesas y en las patas de las sillas.
- Debajo de neveras auxiliares, congeladores y otros equipos pesados que no se mueven con frecuencia.

(continua)

Abra un libro de plagas por cada lugar de la escuela, desde salones de clase hasta cuartos de calefacción.

Cualquier persona que vea un insecto o un roedor (o sus excrementos) debe anotar la fecha y escribir que clase de plaga vio y en que lugar. Asigne una persona para hacer el seguimiento de cada plaga encontrada.

Libro de plagas — Cocina

Fecha de localización de la plaga y reportada por quien

Marzo 1	cucaracha detrás de la nevera —Jaime
Marzo 3	hormigas alrededor de la puerta del cuarto de almacenamiento —Ricky
Marzo 12	ratón en los alrededores de la caneca de basura Susan
Marzo 17	cucaracha detrás de la nevera -James