

Beneficios de MIP

1. Ambiente seguro y saludable.
2. Reducciones en el uso de pesticida.
3. Reducción de litigios por las actividades de control de plagas.
4. Controles de plagas de larga duración.
5. Costo eficiente del manejo de plagas.

Aprenda como reconocer plagas comunes.

Plagas comunes en las escuelas e Carolina del Norte.

HORMIGA, arriba
(Foto cortesía de Orkin.)



RATON, centro.
(Foto G. Nalyanya, NCSU)



CUCARACHA ALEMANA, abajo: adultos, ninfas, capsula de huevos. (Foto cortesía de la Universidad de Nebraska Departamento de Entomología.)



Es una realidad:

tan pronto como las plagas puedan penetrar en la escuela, ninguna cantidad de pesticida puede resolver el problema.

Recursos de MIP

Sitios en la Web

<http://schoolipm.ncsu.edu>
<http://www.ifas.ufl.edu/~schoolipm/>

Publicaciones

Manejo Integrado de Pesticidas para las Escuelas de Carolina del Norte.
Cooperativa de Servicios de Extensión,
Publicación AG-631-01. 48pp.

Para mas información, contacte

Dr. Godfrey Nalyanya
NCSU School IPM Project.
(Universidad Estatal de Carolina del Norte- Proyecto MIP)
Telefono: (919) 515-5650
Email: godfrey_nalyanya@ncsu.edu
<http://schoolipm.ncsu.edu>



2000 copias de esta publicación fueron impresas a un costo de \$1156.00 o \$0.58 por copia.

Patrocinado en parte mediante el soporte del Departamento de Agricultura y servicios al Consumidor del *Pesticide Environmental Trust Fund*.

La referencia comercial de productos o servicios no implica respaldo o discriminación contra otros productos o servicios similares no mencionados.

Publicado por Los Servicios de Extensión Cooperativa de Carolina del Norte

Distribuido en cumplimiento de a ley emitida por el congreso en mayo 8 y junio 30 de 1914. La Universidad Estatal de Carolina del Norte y la Universidad A&T de Carolina del Norte se comprometen a desarrollar una acción positiva para garantizar igualdad de oportunidades independiente de raza, color, credo, religión, sexo, edad o inhabilidad. Adicionalmente las dos universidades acogen a todas las personas independiente de su orientación sexual. Una cooperación de la Universidad del Estado de Carolina del Norte y la Universidad estatal A&T de Carolina del Norte, Estados Unidos, Departamento de agricultura y los gobiernos locales.

Campaña MIP

Manejo Integrado de Plagas en las escuelas

Campaña Manejo Integrado de Plagas (MIP) en las escuelas



Como adoptar MIP en las escuelas:

La meta de la campaña MIP es suministrar a los niños y otros usuarios de las instalaciones escolares, un lugar saludable para aprender y trabajar. La Campaña MIP previene y resuelve los problemas de plagas usando estrategias efectivas y seguras.

Manejo Integrado de Plagas

En la escuela donde se usa la Campaña de Manejo Integrado de Plagas (MIP) para eliminar las plagas el trabajo es hecho **por todos y cada uno** - no solamente para los expertos encargados del control de plagas o “exterminadores.”

Las plagas son una molestia. Dañan la propiedad, destruyen y contaminan la comida, transmiten enfermedades, y causan reacciones alérgicas.

El control convencional de plagas mediante aplicación amplia de pesticidas puede exponer a los niños a los residuos de pesticidas. Comparados con los adultos, los niños corren mayor riesgo de adquirir enfermedades asociadas con residuos de pesticidas (tales como asma y cáncer), debido a su tamaño pequeño, etapa de rápido crecimiento y a sus hábitos. Los niños chicos, especialmente corren el mayor riesgo de la exposición inadvertida a pesticidas porque ellos transcurren tiempo considerable en el suelo de los salones de clase y lugares de juego y están mas predispuestos a usar objetos que no se lavan o limpian con frecuencia y a meterse las manos en la boca. El Programa de “Manejo Integrado de Plagas” (MIP) ejerce un control efectivo de las plagas y minimiza el riesgo de que los niños u otras personas que trabajan en la escuela, estén expuestos a los pesticidas.



¿Qué es MIP? (Manejo Integrado de Plagas)

MIP previene y resuelve los problemas de plagas usando una estrategia que combina los siguientes factores:

- Efectividad
- Economía
- Ambiente sano
- Métodos socialmente aceptables

MIP combina inspecciones de las instalaciones; educación de los estudiantes y los empleados, manejo y almacenamiento apropiado de las comidas, buena higiene, disposición rápida de basuras y desechos, reparaciones y mantenimiento de los edificios, modificaciones del paisaje, y aplicaciones de pesticidas (si fuera necesario) dentro de un plan integrado.

La meta de MIP

La meta de MIP es garantizar a los niños y otros usuarios de la escuela un ambiente saludable para aprender y trabajar, resolviendo los problemas de las plagas mediante estrategias efectivas y seguras.

Como trabaja el programa MIP

Las plagas necesitan comida, agua, lugares escondidos, lugares de entrada, y otras

Profesores, empleados de oficina y estudiantes NUNCA deben tomar en sus manos la responsabilidad de ejercer la aplicación de pesticidas.

condiciones (por ejemplo, temperaturas calientes) Mediante el sistema MIP los edificios de la escuela y sus alrededores son inspeccionados detalladamente para

entender dónde y cómo las plagas están encontrando estos recursos indispensables para su subsistencia. Posteriormente se desarrollan los pasos a cumplir para mantener a las plagas alejadas y crear condiciones desfavorables para ellas, conservando todas las áreas limpias, secas y herméticamente selladas. Los programas de MIP nunca usan pesticidas de manera programada. Los pesticidas se aplican **UNICAMENTE SI SON NECESARIOS**. Si se requiere aplicar un pesticida, éstos se escogen basándose en la seguridad, materiales que ofrezcan la menor capacidad tóxica posible y métodos de aplicación seguros. La principal preocupación es el control efectivo de las plagas mientras a la vez se garantice la seguridad de los niños y los empleados de la escuela. MIP crea un proceso de toma de decisiones determinado por:

- SI es necesario suprimir la plaga
- CUANDO es necesario hacerlo
- DONDE es necesario hacerlo
- QUE tácticas de control son apropiadas

Como comenzar con MIP

1. Aprenda sobre MIP: Los administradores de la escuela que conocen mas sobre MIP pueden implementar exitosamente un programa de MIP en sus escuelas. Visite [Http://schoolipm.edu](http://schoolipm.edu).

2. Adopte una política de MIP: Una política de MIP suministra la guía para la comunidad de la escuela sobre como la dirección de la escuela intenta controlar las plagas y autoriza a los administradores de la escuela para que implementen MIP. Este programa también define las responsabilidades de cada cual para que el programa sea exitoso. (Vea Recursos de MIP).

3. Use un contrato escrito en la lengua de MIP: Si el Distrito de la escuela contrata el control de plagas el texto del contrato debe proveer mecanismos para seleccionar compañías que realizaran el control de plagas mediante la aplicación del programa MIP. Modelos de contratos están disponibles (consulte recursos de MIP). Si el control de plagas se realiza en casa, los empleados responsables por el control de las mismas necesitarán recibir entrenamiento en el uso de técnicas de MIP.

4. Comprometa a la comunidad escolar: el programa MIP requiere la participación de administradores, profesores y demás empleados (repcionistas, vigilantes, mantenimiento y cocina) así como los estudiantes y sus padres. Cada cual puede ayudar en la prevención de plagas manteniendo la escuela y sus alrededores limpios y reportando las señales de plagas o condiciones que puedan conducir a que estas aparezcan.

Cualquier lugar donde se consume o almacena comida atraerá las plagas.

